

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ПИУВ-филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ- филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России, к.м.н.

Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Капельные инфекции» разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Коннова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Карнеева Жанна Нобатовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Капельные инфекции» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2022 г. протокол № 10 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022, протокол № 6

Рабочая программа производственной практики (стажировка) по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2023 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 10 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Капельные инфекции» актуализирована в 2024 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13.05.2024 г. протокол № 7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Капельные инфекции» актуализирована в 2025 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 05.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Капельные инфекции» актуализирована в 2026 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2026 г. (протокол № 6) и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – инфекционист
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр;
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Капельные инфекции**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача – инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики капельных инфекций, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при капельных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях, санитарные нормы и правила
- Этиология, эпидемиология и патогенез капельных инфекций
- Современные классификации, МКБ, клиническая симптоматика капельных инфекций
- Методы диагностики капельных инфекций
- Стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях
- Методы лечения пациентов при капельных инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при капельных инфекциях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок и основы организации медицинской реабилитации
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности специфической профилактики капельных инфекций
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с капельными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с капельными инфекциями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- Разрабатывать план лечения пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с капельными инфекциями и их последствиями
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с капельными инфекциями
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при капельных инфекциях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Капельные инфекции**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной дисциплиной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача – инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики капельных инфекций, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при капельных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях, санитарные нормы и правила
- Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при капельных инфекциях
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с капельными инфекциями
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с капельными инфекциями
- Этиология, эпидемиология и патогенез капельных инфекций
- Современные классификации, клиническая симптоматика капельных инфекций
- Методы диагностики капельных инфекций
- МКБ

- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при капельных инфекциях
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с капельными инфекциями
- Условия выписки больных с капельными инфекциями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
- Стандарты медицинской помощи пациентам при капельных инфекциях
- Методы лечения пациентов при капельных инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при капельных инфекциях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения при капельных инфекциях; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Лечебное питание пациентов с капельными инфекциями
- Методы асептики и антисептики
- Методика выполнения спинномозговой пункции
- Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с капельными инфекциями
- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при капельных инфекциях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Порядок организации медицинской реабилитации
- Основы медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями
- Методы медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний

- Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с капельными инфекциями
- Медицинские показания для направления пациентов с капельными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с капельными инфекциями
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с капельными инфекциями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики капельных инфекций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- Особенности специфической профилактики капельных инфекций
- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
- Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Проводить физикальное исследование пациентов с капельными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с капельными инфекциями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять среди пациентов с капельными инфекциями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
- Разрабатывать план лечения пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с капельными инфекциями

- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с капельными инфекциями

- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с капельными инфекциями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

- Назначать лечебное питание пациентам с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с капельными инфекциями

- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с капельными инфекциями

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с капельными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению капельных инфекций
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике капельных инфекций
- Планировать мероприятия для профилактики капельных инфекций
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с капельными инфекциями
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с капельными инфекциями
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с капельными инфекциями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с капельными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с капельными инфекциями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с капельными инфекциями
- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при капельных инфекциях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- Составлять план работы и отчет о своей работе

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. N 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07. 2021, регистрационный N 64404);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.04.2018, регистрационный N 50593);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в

сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 N495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2025, регистрационный N83618);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2012, регистрационный N24867);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.11.2012 N689н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N26267);

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение об ординатуре;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Форма контроля

ных компетенций	компетенции	компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и	Т/К

	инвалидов	проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и	Т/К П/А

		участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими нормативными документами. ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)	Т/К П/А

		состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.4. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами. ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской	Т/К

	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии	
--	---	---	--

		с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-	Т/К П/А

		эпидемиологический надзор ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами. ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность. ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-7.6. Использует в работе	Т/К

		персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Б1.В.01) «КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»

1.1	Особенности объективного обследования пациента с капельными инфекциями
1.1.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с капельными инфекциями
1.1.2	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при капельных инфекциях
1.1.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с капельными инфекциями
1.1.4	Клиническая диагностика. Основные клинические синдромы при капельных инфекциях
1.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики нозологических форм капельных инфекций
1.2.1	Вирусные воздушно-капельные инфекции
1.2.1.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики гриппа
1.2.1.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики COVID-19
1.2.1.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики других ОРВИ
1.2.1.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики кори, краснухи, эпидемического паротита
1.2.1.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики герпетических инфекций
1.2.2	Бактериальные воздушно-капельные инфекции
1.2.2.1	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики менингококковой инфекции
1.2.2.2	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики скарлатины
1.2.2.3	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики дифтерии
1.2.2.4	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики коклюша
1.2.2.5	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация (МКБ), осложнения, особенности диагностики пневмоний, вызванных «атипичными» возбудителями
1.2.2.6	Особенности этиологии, клиники, классификация (МКБ), возможные осложнения, диагностика внебольничных и внутрибольничных пневмоний
1.3	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем
1.4	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
1.5	Особенности лабораторного и инструментального обследования пациента с капельными инфекциями
1.5.1	Современные методы обследования пациентов с капельными инфекциями: инструментальные, лабораторные, генетические и морфологические
1.5.2	Лабораторные методы исследования, интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у пациентов с капельными инфекциями.
1.5.3	Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с капельными инфекциями, интерпретация и анализ результатов
1.5.4	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с капельными инфекциями
2.	Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»

2.1	Методы лечения пациентов при капельных инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.2	Особенности медикаментозной терапии при капельных инфекциях
2.2.1	Механизмы действия противовирусных лекарственных препаратов, применяемых при вирусных капельных инфекциях
2.2.2	Механизмы действия антимикробных лекарственных препаратов, применяемых при бактериальных капельных инфекциях
2.2.3	Контроль эффективности антибактериальной терапии
2.2.4	Патогенетическая, симптоматическая терапия при капельных инфекциях
2.2.5	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.3	Методы немедикаментозного лечения пациентов с капельными инфекциями
2.4	Лечебное питание пациентов с капельными инфекциями
2.5	Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с бактериальными капельными инфекциями как профилактика роста микробной резистентности к антибиотикам
3.	Учебный модуль 3: «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями»
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями
3.2	Вопросы реабилитации пациентов с капельными инфекциями в порядках и стандартах оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях
3.3	Основы медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями
3.3.1	Методы медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями
3.3.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с капельными инфекциями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
3.3.3	Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с капельными инфекциями
3.3.4	Медицинские показания для направления пациентов с капельными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
3.3.5	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное капельными инфекциями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
4.	Учебный модуль 4: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»
4.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с капельными инфекциями
4.1.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с капельными инфекциями
4.1.2	Диспансеризация при различных нозологических формах капельных инфекций
4.2	Меры индивидуальной и коллективной профилактики
4.2.1	Эпидемические мероприятия в очагах капельных инфекций
4.2.2	Основы вакцинопрофилактики капельных инфекций
4.2.3	Национальный календарь прививок
4.3	Организация мероприятий по профилактике и раннему выявлению капельных инфекций

4.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала по профилактике капельных инфекций
5.	Учебный модуль 5: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
5.1	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и детей при капельных инфекциях
5.1.1	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
5.1.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»
5.2	Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
6.	Учебный модуль 6: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»
6.1	Диагностика и лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней
6.1.1	Основные принципы диагностики и лечения судорожного синдрома и отека-набухания головного мозга
6.1.2	Основные принципы диагностики и лечения шока (инфекционно-токсического, анафилактического)
6.1.4	Основные принципы диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности
6.1.5	Основные принципы диагностики и лечения острого нарушения гемостаза
6.1.6	Основные принципы диагностики и лечения острой почечной недостаточности
6.2	Принципы сердечно-легочной реанимации

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1.Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
– лекции	8
– семинары	40
– практические занятия	48

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	48
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад.час. / 43.ед.

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	2	13	27	12
2.	Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	2	8	8	12
3.	Учебный модуль 3: «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями»	1	6	2	6
4	Учебный модуль 4: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	1	6	2	6
5.	Учебный модуль 5: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1	3	2	6
6.	Учебный модуль 6: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	1	4	7	6
Итого:		8 ак.ч./ 0.2 з.е.	40 ак.ч./ 1.2 з.е	48 ак.ч./ 1.3 з.е	48 ак.ч./ 1.3 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций

		дискуссия круглый стол
3.	Учебный модуль 3: «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями»	вебинар круглый стол
4.	Учебный модуль 4: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
5.	Учебный модуль 5: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	вебинар круглый стол анализ конкретных ситуаций
6.	Учебный модуль 6: «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме»	вебинар мозговой штурм анализ конкретных ситуаций деловая игра

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
1.1	Особенности объективного обследования пациента с каплевыми инфекциями	Подготовка круглого стола на тему: «Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике каплевых инфекций» Представление схематического плана по методике физикального обследования пациентов с лихорадкой Подготовка реферата на тему: «Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям»	12	УК- 1, УК-3, УК- 4; ОПК– 4, ПК– 1
1.2	Особенности лабораторного и инструментального обследования пациента с каплевыми инфекциями	Представление презентации на тему: «Актуальные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с каплевыми инфекциями» Разработка алгоритма лабораторного и инструментального обследования пациента с респираторной инфекцией Разработка алгоритма лабораторного обследования пациента с тонзиллитом Разработка алгоритма лабораторного обследования пациента с экзантемой Подготовка реферата на тему: «Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики»		
2.1	Методы лечения пациентов при каплевых инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	Подготовка реферата на тему: «Роль клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов медицинской помощи в организации лечения пациентов с каплевыми инфекциями» Представление схематического плана по возможным осложнениям, побочным действиям, нежелательным реакциям на медикаментозную терапию этиотропными препаратами при каплевых инфекциях Подготовка реферата на тему: «Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия антибиотиков» Обзор литературы по теме «Новые противовирусные препараты в клинике инфекционных болезней» Представление презентации на тему: «Значение лечебного питания пациентов с инфекционными заболеваниями»	12	УК- 1, УК-3, УК- 4, УК- 5; ОПК- 5, ОПК-10, ПК- 2, ПК-8

		Разработка схематического плана лечения пациента с менингококковым менингитом, отеком головного мозга Разработка схематического плана лечения пациента с токсической дифтерией зева 2 степени		
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями	Подготовка реферата на тему: «Методы медицинской реабилитации пациентов с менингококковой инфекцией» Представление плана реабилитационных мероприятий у пациента после перенесенной дифтерии Представление презентации: «Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями» Оформить направление на медико-социальную экспертизу	6	УК- 1, УК- 4, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 2, ПК- 3
4.1	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с капельными инфекциями	Изучение нормативных документов Представление презентации: «Диспансеризация при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях» Разработать план диспансеризации пациенту, который перенес иксодовый клещевой боррелиоз с центральным парезом лицевого нерва	6	УК- 1, УК- 3, УК - 4, ОПК- 6, ПК-1, ПК- 5
4.2	Меры индивидуальной и коллективной профилактики	Разработать план мероприятий в очагах дифтерии, скарлатины, менингококковой инфекции, кори. Разработать план вакцинации призывнику на военную службу Разработка и предоставление плана мероприятий по раннему выявлению и профилактике гриппа с целью укрепления здоровья населения Российской Федерации		
5.1	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и детей при капельных инфекциях	Представить сообщение: «Основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей деятельности инфекционных учреждений» Представить перечень медицинской документации, которая оформляется при выявлении гриппа, менингококковой инфекции, дифтерии	6	УК- 1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-7
6.1	Диагностика и лечение основных	Подготовка сценария оказания экстренной помощи при судорожном синдроме Подготовка сценария оказания экстренной	6	УК- 1, УК-3, УК- 4,

	неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	помощи при менингококцемии, протекающей с ИТШ 2 степени Подготовка реферата на тему: «Дыхательная недостаточность»		ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 10, ПК-1, ПК- 2, ПК-8
Всего:			48 ак.ч. /1,3 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что является ключевым звеном патогенеза при кори	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> вирус кори размножается в эпителиальных клетках дыхательных путей, фиксируется в органах ретикулоэндотелиальной системы, возможно проникновение в мозг, с развитием коревого энцефалита. Эпителий дыхательных путей некротизируется, что способствует присоединению бактериальной инфекции, затем вирусемия снижается, накапливаются вируснейтрализующие антитела.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите основные принципы лечения дифтерии средней степени тяжести.	ПК– 2
	<i>Ответ:</i> основные принципы лечения дифтерии средней степени тяжести:	

	- введение противодифтерийной сыворотки внутривенно по схеме; - антибиотикотерапия; - дезинтоксикационная терапия; - санация ротоглотки - полноценное питание	
--	---	--

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как проводят оценку менингеального симптомокомплекса при менингококковом менингите?	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> - проверка менингеальных знаков (симптом Брудзинского, симптом Россолимо, наличие ригидности затылочных мышц); - проверка нистагма; - проверка очаговых симптомов; - оценка интоксикационного симптома	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Проведите клиническую дифференциальную диагностику локализованной формы дифтерии	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> - проводим дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной (при ангине - острое начало, яркая гиперемия миндалин и небных дужек, сильная боль в горле при глотании, налеты в пределах миндалин); - проводим дифференциальный диагноз с инфекционным мононуклеозом (налеты на миндалинах легко снимаются шпателем, имеется выраженная шейная лимфаденопатия, заложенность носа, увеличение печени); - проводим дифференциальный диагноз грибковым поражением глотки (нет температуры, отсутствует боль при глотании, налеты на миндалинах белые, крошковидные, снимаются шпателем).	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с капельными инфекциями»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Реабилитация пациента, перенесшего комбинированную дифтерию с парезом шестой пары ЧМН проводится: А. неврологом Б. инфекционистом. В. терапевтом Г. кардиологом	ПК– 3

	Ответ А	
Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Выберете стартовый антибактериальный препарат для лечения менингококкемии на догоспитальном этапе: А. Ампициллин; Б. Меронем; В. Цефтриаксон; Г. Линкомицин; Д. Амикацин.	ПК– 2
	Ответ В	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Показанием к диагностической люмбальной пункции при подозрении на менингит является: А. головная боль. Б. появление геморрагической сыпи. В. гипертермия неясной этиологии. Г. менингеальный симптомокомплекс Д. частая рвота.	ПК– 1
	Ответ Г	
Тема учебной дисциплины: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике капельных инфекций и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	<i>Тестовое задание:</i> Специалист, который должен осматривать реконвалесцентов менингококкового менингита не реже 1 раза в год в течение 2-х лет после выписки из стационара: А. Невролог. Б. Пульмонолог. В. Нейрохирург. Г. Инфекционист.	ПК– 5
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Назначение лечения пациентам с капельными инфекциями, контроль его эффективности и безопасности»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите препараты выбора для лечения микоплазменных пневмоний	ПК– 2
	Ответ: макролиды, тетрациклины, дыхательные фторхинолоны	
Тема учебной дисциплины: «Порядок организации медицинской реабилитации»		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие существуют этапы медицинской реабилитации инфекционных больных?	ПК– 3
	Ответ: Медицинская реабилитация инфекционных больных складывается из 3-х этапов: инфекционные стационары, реабилитационные центры или санатории и КИЗы в поликлиниках по месту жительства пациентов.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Какие лабораторные исследования назначают больному с подозрением на дифтерию?	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Больному с подозрением на дифтерию назначают: бактериологическое исследование мазков слизи из ротоглотки, носа, с последующим определением токсигенности выделенной культуры; определение иммунитета по выявлению специфических антител в серологических тестах, молекулярно-биологическое исследование материала ротоглотки.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Какие изменения ликвора характерны для гнойного менингита?	ПК– 1
	<i>Ответ:</i> Для гнойного менингита характерно развитие нейтрофильного плеоцитоза (в клеточном составе ликвора нейтрофилы составляют 60% и более).	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент 35 лет. Заболел остро, появились катаральные явления - першение в гортани, явления ринита, ощущение «песка» в глазах, температура повысилась до 37,5. Пациент осмотрен участковым терапевтом, который предположил заболевание - «ОРВИ».	ПК– 1 ПК–2

	Эпидемиологический анамнез был без особенностей. Пациент - офисный работник, в коллективе все здоровы, о прививках сведений не имеет. Пациенту назначена симптоматическая терапия. На второй день состояние ухудшилось, усилилась головная боль, катаральные явления, появились явления конъюнктивита. На третий день болезни появилась пятнистая сыпь, которая располагалась на лице, кожного зуда не отмечал. Участковый врач предложила госпитализацию. В инфекционном отделении состояние больного расценили как средней степени тяжести, температура 38,2, выраженные катаральные явления, пятнистая сливная сыпь на коже лица, шеи, туловища. ЧСС 90, в легких везикулярное дыхание, пальпация живота безболезненна, физиологические отправления в норме. Клинический анализ крови: HGB - 140 г/л, RBC - $5,5 \times 10^{12}$ /л, ЦП - 0,87, PLT 350×10^9 /л, WBC - $4,2 \times 10^9$ /л, палочкоядерные - 3%, сегментоядерные - 42%, эозинофилы - 3%, лимфоциты - 45%, моноциты - 7%, СОЭ - 15 мм/час. Анализ мочи: цвет светло-жёлтый, удельный вес 1020, глюкоза – abs, белок - abs, лейкоциты – 3-4 в поле зрения, эритроциты - отсутствуют.	
Инструкция: сформулируйте ответы на вопросы:		
1.	Вопрос 1: Какой предварительный диагноз? Ответ: – КОРЬ, средней степени тяжести Диагноз поставлен на основании острого начала болезни, катаральных явлений, появления пятнисто-папулезной сыпи, с подсыпаниями.	ПК-1
2.	Вопрос 2: Какое обследование необходимо выполнить для подтверждения диагноза в данном случае? Ответ: Исследование сыворотки крови на выявление антител к вирусу кори класса М и G методом ИФА.	ПК-1
3.	Вопрос 3: Какое лечение должно проводиться пациенту? Ответ: Патогенетическая терапия, симптоматическая терапия.	ПК-2

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Фотоархив, макеты историй болезни, нормативные документы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В.

- Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
4. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
5. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
6. Бактериальные болезни: Учеб. пособие / Под ред. Ющука Н.Д. - М.: Гэотар – медиа, 2014 - 976 с. - 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
7. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб. пособие / Бейгадарова Р.Х. и др. - М.: Гэотар – медиа, 2014 - 140 с. - 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>

Дополнительная литература

1. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
2. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.: ил. — (Серия "Скорая медицинская помощь"). <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>
3. Введение в паллиативную помощь / Под ред. Брюса Клеминсона.- Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2018.- 27 <https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2018/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnuyu-pomoshh.pdf>
4. Всемирная организация здравоохранения. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией при подозрении на инфицирование новым коронавирусом (2019-nCoV). Временные рекомендации. Дата публикации: 25 января 2020 г. URL: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/426206/RUS-Clinical-Management-of-Novel-CoV-Final-without-watermark.pdf
5. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.08.2022, версия 16 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» <https://diseases.medelement.com>
6. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». - М.: 2020, 70 с. <http://www.rc-sme.ru/News/covid-19/fmba-covid-19.pdf>
7. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>
8. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2009 - 816 с.: ил. - 10 экз.
9. Атлас инфекционных болезней /Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. - М.: Гэотар-медиа, 2009 - 224 с. - 5 экз.
10. Основы паллиативной помощи / Под ред. Р. Твайкросса.- Pharmaceutical Press, 2020.- 457.
11. Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера. Под ред. Э.К. Йонг, Д.Л. Стивенса; Пер. с англ.; Под ред. Н.Д. Ющука, С.Л. Максимова, ГЭОТАР-Медиа, 728 с, 2023г.

12. Наука об иммунитете – современные тренды. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., ГЭОТАР-Медиа, 784 с., 2023г.
13. COVID-19: психические и неврологические последствия. Руководство. Под ред. П.Б. Зотова, ГЭОТАР-Медиа, 224 с, 2023г.
14. Краткий справочник по интенсивной терапии. Под ред. Н.Г. Дипенброк; Пер. с англ.; Под ред. М.В. Руденко.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 688 с.
15. Атопический дерматит. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению. Руководство для врачей. Под ред. Д.В. Заславского, О.А. Свитич, А.В. Кудрявцевой.- ГЭОТАР-Медиа.-2023.- 288 с.
16. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Под ред. С.В. Яковлева. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 896 с.
17. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А. Наука об иммунитете – современные тренды.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 784 с.
18. Михайлов И.Б. Настольная книга врача по клинической фармакологии. Руководство для врачей.- СпецЛит.- 2023.- 1006 с.
19. Костинов М.П. Вакцинация взрослых. Персонифицированный подход. Руководство.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
20. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. Лаборатория знаний.- 2023.- 592 с.
21. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Ивойлов А.Ю. и др. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей. Руководство.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 232 с.
22. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова. Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
23. Внутренние болезни по Дэвидсону. В 5 томах. Том V. Инфекции. Иммунология. Эпидемиология. Неотложные состояния. Под ред. С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В.Дж. Стрэчэна, Р.П. Хобсона; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 464 с.
24. Калюжная Т.А., Привалова Т.Е., Ртищев А.Ю. и др. Ветряная оспа.- Педиатр.- 2021.- 10 стр.
25. Бурместер Г.-Р., Пецутто А.; Пер. с англ. Т.П. Мосоловой; Под ред. Л.В. Козлова. Наглядная иммунология 8-е изд./ Лаборатория знаний.- 2022.- 320 стр.
26. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации./ ГЭОТАР-Медиаю- 2023.- 272 с.
27. Вёрткин А.Л., Свешников К.А. Руководство по экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для врачей и фельдшеров / МЕДпроф.- 2023.- 1248 с.
28. Даниэль Ришар, Полин Сулас-Спрауэль, Самюэль Льежуа, Сильви Фурнель, Фредерик Гро. Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.
29. Вёрткин А.Л., Силина Е.Г. Лимфаденопатия. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 288 с.
30. Буракова Н.А., Вёрткин А.Л., Гуровская П.А., Дзгоева К.С., Зинина Е.А. Лабораторная диагностика. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.

31. Горелов А.В., Алимова Л.К., Лукьянов А.В., Маржохова А.Р, Плоскирева А.А., Понежева Ж.Б. Клинические формы коронавирусной инфекции COVID-19.- Медконгресс.- 2024.- 48 с.
32. Рослый И.М., Муфтеева Г.Р. Биохимические показатели крови при инфекционных заболеваниях / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
33. Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой пациент и инфекция. Руководство/ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
34. Припутневич Т.В. Медицинская микробиология. От микроскопии к масс-спектрометрии / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
35. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
36. Гусева Г.Д., Мазанкова Л.Н., Ильина Н.О., Горбунов С.Г. Детские инфекции. Справочник практического врача / МЕДпресс-информ.- 2021.- 328 с.
37. А.Л. Верткина Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 720 с.
38. Чапман С., Робинсон Г., Шриманкер Р. и др.; Пер. с англ.; Под ред. С.Н. Авдеева Пульмонология. Оксфордский справочник / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 944 с.
39. Яковлев С.В. Схемы лечения инфекции. 3-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 272 с.
40. Атлас детских инфекций. 2-е издание.; Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 832 с.
41. Рациональная антимикробная фармакотерапия. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Профессора С.В. Яковлева/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 896 с.
42. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. 4-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 280 с.
43. Пшеничная Н.Ю. Грипп и ОРВИ у полиморбидных пациентов. Руководство для врачей - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 376 стр.
44. Тактика врача-инфекциониста. Практическое руководство в 2-х частях. Комплект. Под редакцией А.В. Горелова, Н.Д. Ющука - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 560 стр.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры инфекционных болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра инфекционных болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУДПО РМАНПО Минздрава России.